

Per la composizione di uno scritto diaristico-riflessivo

Alla fine del percorso gli studenti saranno invitati a comporre un testo, che li aiuti a:

- *recuperare il vissuto di un'esperienza ricca e articolata;*
- *riflettere sul loro rapporto con il libro prima e dopo questa esperienza;*
- *riconoscere quanto questo rapporto con la lettura è condizionato da pregiudizi indotti;*
- *prendere una posizione autonoma, personale e consapevole.*

Consegna

Scrivi un testo espressivo/riflessivo dal titolo "Io leggo perché... - Diario di viaggio alla scoperta del mondo di libri"

Nello sviluppo del tuo testo puoi seguire la scaletta proposta, che ti aiuta a recuperare i ricordi dell'esperienza:

- discussione: leggere non può essere un obbligo
- la scoperta dei luoghi dei libri: visita alle grandi librerie di Milano
- il gioco di squadra: quanti libri tra le mani!
- la scelta: perché proprio lui?
- la lettura insieme in classe
- riflessione finale: e ora tutto come prima?