

QUESTIONARI INIZIALI ADULTI

COSA MI ASPETTO / COME INTENDO PARTECIPARE

Partecipazione ad attività di gruppo per genitori sì no

Indicare preferenze sui tempi: pre/post uscita da scuola dei Figli / orario serale / sabato mattina

Indicare preferenza sul periodo di svolgimento: periodo ottobre-dicembre / gennaio / marzo

Attività e argomenti (mettere in ordine di importanza o attribuire un punteggio da 0 a 3):

- ascolto di letture fatte da: classe di mio Figlio / altre classi / genitori
- errori nel proporre la lettura ai Figli / buone pratiche (vari generi, classici, schede di lettura,)
- esplorazione della biblioteca
- diari di lettura, costruzione libri, invenzione di brevi testi
- mostra-mercato con presentazione guidata di percorsi di lettura e multimediali

COSA FACCIO

1. Cosa ricordo delle letture dell'infanzia/adolescenza?

2. Parlo ai miei figli dei ricordi dell'infanzia/adolescenza,
e in particolare della fruizione di libri? spesso / a volte / mai

3. Leggo a voce alta per mio Figlio: spesso / a volte / mai

4. Ascolto mio Figlio leggere liberamente ad alta voce: spesso / a volte / mai

5. Leggere ai Figli è piacevole/ importante perché offre uno spunto per:

(mettere in ordine di importanza o attribuire un punteggio da 0 a 3)

- giocare
- riflettere e chiacchierare
- divertirsi
- rilassarsi e coccolare
- imparare
- altro

6. Cosa sai dei gusti di lettura di tuo Figlio?

- non me ne interessa
- leggo - almeno in parte - i libri che legge mio figlio
- chiedo a mio Figlio di parlarmi delle sue letture
- propongo a mio Figlio dei libri

7. Tuo figlio dove si procura i libri da leggere?

- supermercato
- edicola
- biblioteca
- libreria
- scuola (consigli, recensioni...)

8. Quanti libri ha letto tuo Figlio durante questa estate?