

Rubrica di valutazione post del progetto "Fare i nomi"

INDICATORI E LIVELLI	NON RAGGIUNTO (5)	BASE (6-7)	INTERMEDIO (8)	AVANZATO (10-9)
RACCOGLIERE E SELEZIONARE INFORMAZIONI	Utilizza in modo superficiale le informazioni in funzione della richiesta e della propria strategia di lavoro, senza operare scelte di approfondimento	Utilizza in modo appropriato le informazioni in funzione della richiesta e della propria strategia di lavoro, operando superficiali scelte di approfondimento	Utilizza in modo preciso le informazioni in funzione della richiesta e della propria strategia di lavoro, operando scelte autonome di approfondimento	Utilizza in modo critico le informazioni in funzione della richiesta e della propria strategia di lavoro, operando personali scelte di approfondimento
COMUNICARE	Non sempre utilizza un registro linguistico adeguato e il lessico non è appropriato alla situazione comunicativa; produce testi non corretti e superficiali dal punto di vista dei contenuti.	Utilizza un registro linguistico generalmente adeguato e il lessico è appropriato alla situazione comunicativa; produce testi abbastanza corretti e essenziali dal punto di vista dei contenuti.	Utilizza un registro linguistico adeguato alla situazione comunicativa e il lessico è appropriato e preciso; produce testi sempre corretti e personali dal punto di vista dei contenuti.	Utilizza un registro linguistico sempre adeguato alla situazione comunicativa e il lessico è appropriato e ricco; produce testi originali e approfonditi dal punto di vista dei contenuti.
COMPETENZA DIGITALE	L'elaborato prodotto non risulta adeguato alla richiesta né dal punto di vista tecnico né da quello grafico.	L'elaborato prodotto risulta complessivamente adeguato alla richiesta, utilizza solo il linguaggio verbale ed è graficamente adeguato.	L'elaborato prodotto risulta appropriato alla richiesta, utilizza più linguaggi in modo consapevole sul piano tecnico e grafico.	L'elaborato prodotto risulta essere originale e ben strutturato, utilizza più linguaggi in modo personale sul piano tecnico e grafico.
COLLABORARE E PARTECIPARE	partecipa in modo passivo al lavoro del gruppo, collabora raramente al lavoro	partecipa in modo attivo al lavoro del gruppo, motivando il proprio punto di vista e comprendendo	partecipa in modo costruttivo al lavoro del gruppo, motivando in modo serio il proprio punto di vista	partecipa con leadership al lavoro del gruppo, motivando con sicurezza il proprio punto di vista e

	collettivo senza motivare le sue opinioni e le sue scelte	punti di vista altrui, collabora al lavoro collettivo e motiva le sue opinioni e le sue scelte, gestendo situazioni di confronto	e comprendendo punti di vista altrui, collabora al lavoro collettivo in modo significativo e motiva con pacatezza le proprie opinioni e scelte, gestendo con coerenza situazioni di confronto	comprendendo punti di vista altrui, collabora al lavoro collettivo in modo produttivo e motiva in modo sereno le proprie opinioni e scelte, gestendo con tranquillità situazioni di confronto
PROGETTARE	si propone obiettivi non adeguati, formulando in modo errato ipotesi e individuando vincoli; non sa valutare i risultati raggiunti e l'efficacia del processo e del prodotto	si propone obiettivi adeguati, formulando in modo sufficiente ipotesi e individuando vincoli; valuta con superficialità i risultati raggiunti e l'efficacia del processo e del prodotto	si propone obiettivi corretti, formulando in modo preciso ipotesi e individuando vincoli; valuta con coerenza i risultati raggiunti e l'efficacia del processo e del prodotto	si propone obiettivi ambiziosi, formulando in modo creativo ipotesi e individuando vincoli; valuta con precisione i risultati raggiunti e l'efficacia del processo e del prodotto