

Domande-guida per la didattica orientativa

In generale, la valenza orientativa della prima lingua può essere fatta emergere rendendo visibile il **“senso del linguaggio”**, ossia lavorando sulla consapevolezza dei legami tra elementi linguistici e messaggi veicolati dalla lingua orale e dalla lingua scritta. Possibili domande-guida per orientare la progettazione di attività in quest’ambito possono essere le seguenti.

- Quale lingua usiamo nel nostro interagire quotidiano? Come l’abbiamo appresa? Come continuiamo ad apprenderla?
- Quali sono le sue varietà linguistiche (es. differenze regionali, sociali, di registro)? Quali sono i fattori sociali, storici e culturali che influenzano la varietà linguistica?
- Quali sono le altre lingue (o i dialetti) che sentiamo usare dagli altri?
- Quali sono le differenze tra modi di esprimersi in luoghi differenti e contesti differenti? Quali sono le regole implicite che governano l’uso del linguaggio in diverse situazioni?
- Quali sono i modi di dire che caratterizzano il nostro linguaggio quotidiano?
- Quali sono i rapporti tra la lingua veicolare e i gerghi specialistici delle singole discipline?
- Come si costruiscono le parole? Che cosa sono le radici/desinenze/suffissi/temi/prefissi? Qual è la loro funzione?
- Quali relazioni di significato hanno tra di loro le parole (es. sinonimia, antonimia, iperonimia)?
- Quali sono le differenze tra la lingua di oggi e quella di ieri? Quali sono i processi che guidano il cambiamento linguistico? Quali sono le cause e le conseguenze? Quali sono i processi sociali che hanno plasmato le lingue nel corso del tempo?
- Che cosa sono i registri linguistici e come si usano? Come si riconoscono?
- Che cosa sono gli atti linguistici? Come si interpretano?
- Qual è la relazione tra lingua e significati veicolati? Quali sono le barriere alla comunicazione efficace?
- Come è possibile usare la lingua per raggiungere particolari scopi comunicativi (es. raccontare, informare, attirare l’attenzione, persuadere)?
- Quali sono i rapporti tra codici comunicativi verbali e non verbali (es. gestuali, iconici, sonori)? Come si analizzano e si interpretano i segnali non verbali emessi dalle persone (es. espressione facciale, linguaggio del corpo, intonazione vocale)?
- In quale modo la comunicazione influisce sulle relazioni interpersonali, sui gruppi sociali e sulle istituzioni?
- In quale modo la comunicazione influenza la formazione dell’identità individuale e collettiva?
- In quale modo la comunicazione influenza il processo decisionale, la risoluzione dei conflitti e la costruzione del consenso?
- Come cambia l’uso della lingua nella comunicazione mediale?