

# Bibliografia

- Allman-Snyder A., May M.J., Garcia F.C., *Classroom Structure and Children's Perceptions of Authority: an Open and Closed Case*, *Urban Education*, 10, 1975.
- Angell A.V., *Democratic Climates in Elementary Classrooms: a Review of Theory and Research*, *Theory and Research in Social Education*, 1991, XIX, 3.
- Balboni P.E., Caon F., *La comunicazione interculturale*, Marsilio, Venezia 2015.
- Buccino G., Mezzadri M., *Glottodidattica e neuroscienze: verso modelli traslazionali*, Cesati, Firenze 2015.
- Caon F., *Educazione linguistica e differenziazione*, UTET, Torino 2008.
- Caon F., Battaglia S., Brichese A., *Educazione interculturale in classe*, Pearson, Milano 2020.
- Caon F., Melero C.A., Brichese A. (a cura di), *L'inclusione linguistica, facilitare l'apprendimento degli studenti con BES*, Pearson, Milano 2020.
- Carugati F., Selleri P., *Psicologia dell'educazione*, Il Mulino, Bologna 2001.
- De Mauro T., *L'educazione linguistica democratica*, Laterza, Bari 2018.
- Dreikurs R., Grunwald B.B., Pepper F.C., *Maintaining Sanity in the Classroom: Classroom Management Techniques*, Harper & Row, New York 1982.
- Genovese L., Kanizsa S. (a cura di), *Manuale di gestione della classe*, Franco Angeli, Milano 1998.
- Glenn A. D., *Elementary School Children's Attitudes toward Politics*, in Massialas B.G., *Political Youth Traditional Schools: National and International Perspectives*, Prentice-Hall, Englewood Cliffs NJ 1972.
- Goleman D., *Essere leader. Guidare gli altri grazie all'intelligenza emotiva*, BUR, Milano 2004.
- Kagan S., *L'apprendimento cooperativo: l'approccio strutturale*, Edizioni Lavoro, Roma 2000.
- Hawley W.D., *The Implicit Civics Curriculum: Teacher Behavior and Political Learning*, Centre for policy analysis, Duke University, Durham NC 1976.

Mariani L., *Gestire le differenze individuali. Verso una pluralità di interventi*, "Lingua e Nuova Didattica", 2, 2003.

Novak J., *Learning, creating and using knowledge: Concept Map as facilitative tools in schools and corporations*, Lawrence Erlbaum Associates, Mahwah New Jersey 1998; trad. it. Novak J., *L'apprendimento significativo*, Erickson, Trento 2001.

Regini M., Bricese A., *La comunicazione efficace in classe. Le pratiche discorsive*, in Caon F., Battaglia S., Bricese A., *Educazione interculturale in classe*, Pearson, Milano 2020.

Rogers C., *Freedom to Learn*, Charles E. Merrill Press, Columbus, Ohio 1969; citazioni dalla trad. it., *Libertà nell'apprendimento*, Giunti Barbera, Firenze 1973.

Togliatti M.M., Rocchietta Tofani L., *Il gruppo classe*, Nuova Italia, Roma 1990.