

Attività didattica 2. La tovaglia degli esperti

Per la scuola secondaria di primo e secondo grado

L'attività, attraverso il *Cooperative Learning*, guida gli studenti alla riflessione, sia individuale sia di gruppo, su quali contenuti appresi in contesto scolastico siano più utili nella vita quotidiana e professionale.

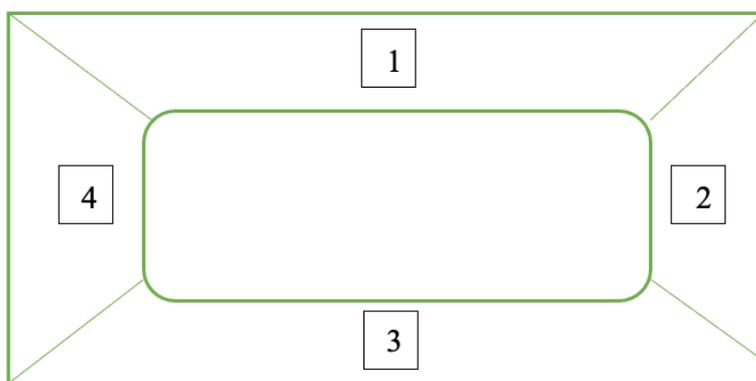
Soft skills allenate: capacità di lavorare in gruppo; flessibilità; problem solving.

Abilità relazionali allenate: saper relativizzare; saper negoziare i significati.

Svolgimento dell'attività

Fase preliminare. (A gruppi di 4 studenti)

Ogni gruppo si dispone intorno a un foglio bianco in formato A4 o superiore e traccia uno schema, con un rettangolo al centro (la finestra) e 4 settori come nell'esempio sotto riportato.



Ogni studente si assegna una lettera: A-B-C-D e si pone di fronte a un settore del foglio (1-2-3-4), che costituisce la sua pagina di lavoro.

Fase 1

(Individuale) – Rispondete alla domanda dell'insegnante:

*Quali competenze o contenuti appresi in contesto scolastico possono esserti più utili nella vita quotidiana e, in prospettiva, in un'ottica professionale?
Rispondi brevemente, anche per punti chiave, e fai degli esempi.*

Avete 1 minuto di tempo per pensare alla risposta, poi rispondete scrivendo ciascuno nel proprio settore.

Fase 2

(A gruppi di 4 studenti) – Allo scadere del tempo presentate, a turno, le vostre risposte ai compagni di gruppo. Discutete le risposte, confrontatevi e concordate una sintesi finale che metta tutti d'accordo e integri le idee di tutti.

Fase 3

(A gruppi di 4 studenti) – Scrivete la sintesi nel riquadro centrale del foglio. Partecipate, a turno, a una parte della sua scrittura usando le vostre parole per evitare la semplice dettatura. Mentre il vostro compagno scrive, controllate e intervenite per correggere e orientare chi si trovi in difficoltà. Verificate che tutti sappiamo rispondere e giustificare la sintesi elaborata dal gruppo.

Fase 4

(In plenum) – L'insegnante chiama un gruppo e un singolo studente a scelta, per esporre la sintesi condivisa dal gruppo. Ogni studente degli altri gruppi con la stessa lettera dà un segno di accordo o disaccordo ed è chiamato a proporre eventuali correzioni o integrazioni ai contenuti esposti.