

Alberto Ferrari, Maria Renata Zanchin
REPERTORIO DI EVIDENZE PER L'EDUCAZIONE CIVICA
 PRIMO CICLO

ndr1: in rosso i riferimenti alle Competenze Chiave Europee

ndr2: i numeri che precedono le evidenze sono relativi alla numerazione dell'evidenza così come presentata nei QUADRI SINOTTICI

| Traguardi linee guida (allegato B, D.M. 35/2020) ed evidenze PRIMARIA | Traguardi linee guida (allegato B, D.M. 35/2020) ed evidenze SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
|--|--|
| <p>1. L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i> 8.3 ADOTTARE STILI DI VITA SANI Applicare regole di sana alimentazione e di pratica fisico / sportiva riconoscendone l'utilità per la salute. 8.4 ESSERE CONSAPEVOLI DEI RISCHI Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico" <i>Competenza in materia di cittadinanza</i> 10.1 RISPETTARE REGOLE E BISOGNI Rispetta le regole della scuola e le mette in atto, collaborando all'elaborazione delle regole della classe, assumendo le conseguenze dei propri comportamenti (senza accampare giustificazioni dipendenti da fattori esterni). 10.7 PARTECIPARE Partecipa dando il proprio contributo e accettando / proponendo la distribuzione dei ruoli, sia di routine sia rappresentativi, nel proprio gruppo e nella comunità scolastica. (Partecipa alla formazione delle decisioni nell'ambito della scuola) 10.8 AGGIORNARSI SULLA VITA COMUNITARIA Mantenersi informati, con l'aiuto dell'insegnante, sulle iniziative della scuola, del quartiere e del Comune (anche attraverso il Consiglio comunale dei ragazzi), acquisendo informazioni.</p> | <p>1. L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. <i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i> 8.3 ADOTTARE STILI DI VITA SANI Applicare specifiche regole / protocolli di sana alimentazione e/o di pratica fisico / sportiva riconoscendo le caratteristiche di uno stile di vita sano. 8.4 ESSERE CONSAPEVOLI DEI RISCHI Adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni coerenti con le norme di prevenzione dei rischi dell'ambiente nel quale si trova. <i>Competenza in materia di cittadinanza</i> 10.1 RISPETTARE REGOLE E BISOGNI Rispetta le regole (Statuto delle studentesse e degli studenti, Regolamento d'Istituto e Patto di corresponsabilità) e le mette in atto, collaborando all'elaborazione delle regole della classe, assumendo le conseguenze dei propri comportamenti (senza accampare giustificazioni dipendenti da fattori esterni). 10.7 PARTECIPARE Partecipare in modo costruttivo negli istituti di discussione, partecipazione, deliberazione della scuola e ai consigli comunali dei ragazzi: come elettore ed eventualmente come candidato e rappresentante eletto. (Partecipa alla formazione delle decisioni nell'ambito della scuola) 10.8 AGGIORNARSI SULLA VITA COMUNITARIA Mantenersi regolarmente informati sulle iniziative della scuola, del quartiere e del Comune (anche attraverso il Consiglio comunale dei ragazzi), acquisendo informazioni.</p> |
| <p>2. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. <i>Competenze personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i> 8.1 B MANIFESTARE EMPATIA NELL'IMPEGNO SOLIDALE Impegnarsi per il benessere comune aiutando i compagni con attività di peer tutoring ed esercitando attenzione e vicinanza empatica per chi è in difficoltà. 8.7 ANALIZZARE CASI E FORMULARE RISPOSTE Analizzare un caso, individuare i particolari e collegarli tra loro, formulare risposte plausibili fornendo spiegazioni. <i>Competenza in materia di cittadinanza</i> 10.4 RICONOSCERE LA RETE SOCIALE DI SUPPORTO ALLA PERSONA Riconoscere le agenzie e le associazioni di servizio pubblico operanti a livello locale e le loro funzioni riguardanti la vista sociale della propria comunità di appartenenza. 10.5 ARGOMENTARE SUL SENSO DI LEGALITA' (ESSERE CITTADINI) Confrontarsi con i pari sul senso delle regole e delle norme che organizzano i contesti di vita quotidiana e guidano i comportamenti individuali e sociali della propria comunità.</p> | <p>2. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. <i>Competenze personale, sociale e capacità di imparare a imparare</i> 8.1 B MANIFESTARE EMPATIA NELL'IMPEGNO SOLIDALE Impegnarsi per il benessere comune, manifestando solidarietà attraverso attività di partecipazione (anche verso i compagni con attività di peer tutoring) ed esercitando attenzione e vicinanza empatica per chi è in difficoltà. 8.7 ANALIZZARE CASI E FORMULARE RISPOSTE Analizzare un caso, individuare i particolari e collegarli tra loro, formulare risposte plausibili con argomentazioni. <i>Competenza in materia di cittadinanza</i> 10.4 RICONOSCERE LA RETE SOCIALE DI SUPPORTO ALLA PERSONA Riconoscere le agenzie e le associazioni di servizio pubblico e le loro funzioni riguardanti la vista sociale della propria comunità di appartenenza. 10.5 ARGOMENTARE SUL SENSO DI LEGALITA' (ESSERE CITTADINI)</p> |

| Traguardi linee guida (allegato B, D.M. 35/2020) ed evidenze PRIMARIA | Traguardi linee guida (allegato B, D.M. 35/2020) ed evidenze SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
|--|---|
| <p>Competenza in materia di cosapevolezza ed espressione culturale 12.5 RICOSTRUIRE LA MEMORIA STORICA Collegare e confrontare gli eventi storici del passato con quelli attuali, individuandone elementi di somiglianza / diversità; continuità / discontinuità.</p> | <p>Argomentare sui principi ispiratori delle regole e delle norme di principale rilevanza nella vita quotidiana, riconoscendo i comportamenti individuali e sociali coerenti con tali principi. Competenza in materia di cosapevolezza ed espressione culturale 12.5 RICOSTRUIRE LA MEMORIA STORICA Collegare e confrontare gli eventi storici del passato con quelli attuali, ricostruendo la memoria delle violazioni dei diritti.</p> |
| <p>3. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. Competenza in materia di cittadinanza 10.2 AGIRE SECONDO LA COSTITUZIONE Riconoscere i principi fondamentali della Costituzione e nella vita quotidiana adottare comportamenti coerenti. 10.3 RICONOSCERE L'ORDINAMENTO ISTITUZIONALE Riconoscere i principali enti ed organi di governo nazionale e locale collegandoli alla propria esperienza e a quella della famiglia e della comunità nella quale vive.</p> | <p>3. Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo. Competenza in materia di cittadinanza 10.2 AGIRE SECONDO LA COSTITUZIONE Riconoscere i principi fondamentali della Costituzione e mettere in atto le regole nella vita quotidiana che riguardano ciascuno. 10.3 RICONOSCERE L'ORDINAMENTO ISTITUZIONALE Riconoscere i principali enti ed organi di governo sovranazionali, nazionale e locale collegandoli alla propria esperienza e a quella della famiglia e della comunità nella quale vive.</p> |
| <p>4. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Competenza in materia di cittadinanza 10.9 CONTROLLARE / DIMINUIRE LA PROPRIA IMPRONTA ECOLOGICA Mettere in atto, negli ambiti della vita quotidiana, comportamenti corretti e responsabili e farsi promotori di abitudini a minore impronta ecologica rispetto al consumo di acqua, energia, risorse varie e al trattamento dei rifiuti. 10.10 AGIRE IN COERENZA CON L'AGENDA 2030 Assumere comportamenti partecipativi in semplici contesti di vita quotidiana coerenti con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Competenza in materia di cosapevolezza ed espressione culturale 12.7 RICONOSCERE LE INTERAZIONI UOMO AMBIENTE Riconoscere, nel proprio territorio, l'impronta dell'uomo sull'ambiente naturale e antropizzato, indicare comportamenti per ridurla e praticarli.</p> | <p>4. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Competenza in materia di cittadinanza 10.9 CONTROLLARE / DIMINUIRE LA PROPRIA IMPRONTA ECOLOGICA Mettere in atto comportamenti corretti e responsabili e farsi promotori di abitudini a minore impronta ecologica rispetto al consumo di acqua, energia, risorse varie e al trattamento dei rifiuti. 10.10 AGIRE IN COERENZA CON L'AGENDA 2030 Assumere comportamenti partecipativi nei contesti di vita quotidiana coerenti con gli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Competenza in materia di cosapevolezza ed espressione culturale 12.7 RICONOSCERE LE INTERAZIONI UOMO AMBIENTE Riconoscere, in un sistema territoriale, l'impronta dell'uomo sull'ambiente naturale e antropizzato, indicare comportamenti per ridurla e praticarli.</p> |
| <p>5. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria - Scienze 4.4 B MONITORARE PER INFORMARE Effettuare osservazioni e semplici monitoraggi in contesti di esperienza inerenti il benessere personale, sociale, ambientale e diffondere gli esiti con il supporto di materiali illustrativi. Competenze personale, sociale e capacità' di imparare a imparare 8.6 RISPETTARE PERSONE, CULTURE, AMBIENTI Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, degli appartenenti ad altre culture (prospettiva interculturale), dell'ambiente naturale (prospettiva ecologica) e dell'ambiente fisico.</p> | <p>5. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria - Scienze 4.4 B MONITORARE PER INFORMARE Effettuare monitoraggi in contesti di esperienza e più ampi inerenti il benessere personale, sociale, ambientale e diffonderne gli esiti con il supporto di materiali illustrativi. Competenze personale, sociale e capacità' di imparare a imparare 8.6 RISPETTARE PERSONE, CULTURE, AMBIENTI Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, degli appartenenti ad altre culture (prospettiva interculturale), dell'ambiente naturale (prospettiva ecologica) e dell'ambiente fisico dentro e fuori la scuola.</p> |

| <p align="center">Traguardi linee guida (allegato B, D.M. 35/2020) ed evidenze PRIMARIA</p> | <p align="center">Traguardi linee guida (allegato B, D.M. 35/2020) ed evidenze SECONDARIA DI PRIMO GRADO</p> |
|---|--|
| <p>6. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria - Scienze 4.5 RICONOSCERE PROBLEMATICHE SCIENTIFICHE E TROVARE/CERCARE SOLUZIONI Riconoscere alcune problematiche scientifiche di attualità e assumere comportamenti responsabili (stili di vita, rispetto dell'ambiente...).</p> <p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria - Tecnologia / ingegneria 6.6 INDIVIDUARE PROCESSI DI TRASFORMAZIONE E FORME DI ENERGIA COINVOLTE Individuare i principali processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, indicando il possibile impatto ambientale.</p> | <p>6. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria - Scienze 4.5 RICONOSCERE PROBLEMATICHE SCIENTIFICHE E TROVARE/CERCARE SOLUZIONI Riconoscere alcune problematiche scientifiche di attualità e utilizza le conoscenze per assumere comportamenti responsabili (stili di vita, rispetto dell'ambiente...).</p> <p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria - Tecnologia / ingegneria 6.6 INDIVIDUARE PROCESSI DI TRASFORMAZIONE E FORME DI ENERGIA COINVOLTE Individuare i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e le diverse forme di energia coinvolte, indicando il possibile impatto ambientale.</p> |
| <p>7. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria - Tecnologia / ingegneria 6.1 UTILIZZARE (DISTINGUENDOLI) STRUMENTI E MACCHINE Utilizzare semplici oggetti e strumenti anche tecnologici di uso quotidiano, distinguendoli e descrivendoli in base alla funzione principale e alla struttura e spiegandone il funzionamento.</p> <p>Competenza digitale 7.5 GESTIRE LA SICUREZZA DI NAVIGAZIONE Gestisce con la supervisione dell'insegnante le basilari procedure per navigare in sicurezza e rispettare la privacy propria e altrui.</p> | <p>7. È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria - Tecnologia / ingegneria 6.1 UTILIZZARE (DISTINGUENDOLI) STRUMENTI E MACCHINE Utilizzare oggetti, strumenti anche tecnologici e macchine di uso comune, distinguendoli e descrivendoli in base alla funzione, alla forma, alla struttura e ai materiali.</p> <p>Competenza digitale 7.5 GESTIRE LA SICUREZZA DI NAVIGAZIONE Gestisce regole e procedure per proteggere la propria identità digitale, navigare in sicurezza e rispettare la privacy propria e altrui consapevole dei rischi nell'uso dei social network.</p> |
| <p>8. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Competenza digitale 7.1 ACCEDERE A / RICERCARE INFORMAZIONI MULTIMEDIALI Ricercare dati e informazioni in rete, valutarli con la supervisione dell'insegnante e organizzarli anche creando semplici archivi digitali.</p> | <p>8. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Competenza digitale 7.1 ACCEDERE A / RICERCARE INFORMAZIONI MULTIMEDIALI Ricercare dati e informazioni in rete, valutarli e organizzarli anche creando semplici archivi digitali.</p> |
| <p>9. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo. Competenza digitale 7.5 GESTIRE LA SICUREZZA DI NAVIGAZIONE Gestisce con la supervisione dell'insegnante le basilari procedure per navigare in sicurezza e rispettare la privacy propria e altrui.</p> | <p>9. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo. Competenza digitale 7.5 GESTIRE LA SICUREZZA DI NAVIGAZIONE Gestisce regole e procedure per proteggere la propria identità digitale, navigare in sicurezza e rispettare la privacy propria e altrui consapevole dei rischi nell'uso dei social network.</p> |
| <p>10. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. Competenza digitale 7.3 COLLABORARE IN AMBIENTE DIGITALE Collaborare in ambienti digitali, acquisendo e proponendo contenuti e condividendo risorse on-line.</p> <p>7.5 GESTIRE LA SICUREZZA DI NAVIGAZIONE Gestisce con la supervisione dell'insegnante le basilari procedure per navigare in sicurezza e rispettare la privacy propria e altrui.</p> <p>7.8 ASSUMERE RUOLI COERENTI CON L'IDENTITÀ DIGITALE Assumere un semplice ruolo nella piattaforma scolastica</p> | <p>10. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. Competenza digitale 7.3 COLLABORARE IN AMBIENTE DIGITALE Collaborare in ambienti digitali, acquisendo e proponendo contenuti e condividendo risorse on-line.</p> <p>7.5 GESTIRE LA SICUREZZA DI NAVIGAZIONE Gestisce regole e procedure per proteggere la propria identità digitale, navigare in sicurezza e rispettare la privacy propria e altrui consapevole dei rischi nell'uso dei social network.</p> <p>7.8 ASSUMERE RUOLI COERENTI CON L'IDENTITÀ DIGITALE Assumere ruoli e funzioni diverse in relazione alla propria identità digitale e in funzione delle autorizzazioni possedute (nelle piattaforme, nei blog)</p> |
| <p>11. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p> | <p>11. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p> |

| Traguardi linee guida (allegato B, D.M. 35/2020) ed evidenze PRIMARIA | Traguardi linee guida (allegato B, D.M. 35/2020) ed evidenze SECONDARIA DI PRIMO GRADO |
|--|---|
| <p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria - Tecnologia / ingegneria 6.9 CONOSCERE E UTILIZZARE DIVERSI MEZZI DI COMUNICAZIONE Orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione facendone un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</p> <p>Competenza digitale 7.2 COMUNICARE IN AMBIENTE DIGITALE Comunicare rispettando la netiquette (norme comportamentali ed espressive per l'interazione con gli ambienti digitali).</p> | <p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria - Tecnologia / ingegneria 6.9 CONOSCERE E UTILIZZARE DIVERSI MEZZI DI COMUNICAZIONE Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione e utilizzarli in modo efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio e socializzazione.</p> <p>Competenza digitale 7.2 COMUNICARE IN AMBIENTE DIGITALE Comunicare rispettando la netiquette (norme comportamentali ed espressive per l'interazione con gli ambienti digitali con messaggi brevi e comprensibili).</p> |
| <p>12. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p> <p>Competenza digitale 7.5 GESTIRE LA SICUREZZA DI NAVIGAZIONE Gestisce con la supervisione dell'insegnante le basilari procedure per navigare in sicurezza e rispettare la privacy propria e altrui.</p> | <p>12. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p> <p>Competenza digitale 7.5 GESTIRE LA SICUREZZA DI NAVIGAZIONE Gestisce regole e procedure per proteggere la propria identità digitale, navigare in sicurezza e rispettare la privacy propria e altrui consapevole dei rischi nell'uso dei social network.</p> |