

Schema per la presentazione della graphic novel

Inserisci in un foglio A4 questi elementi, stabilendo tu la grandezza dei riquadri, la loro forma ed eventuali immagini con cui vuoi corredarli.

1. Titolo e autore/autrice	<i>In alto scrivi l'autore/l'autrice, il titolo, la casa editrice e l'anno di pubblicazione</i>
2. Argomento tema	<i>In questo riquadro riassumi in poche parole la vicenda principale del libro, individua nel tema ciò che vuole veramente dirci l'autore</i>
3. Relazione tra i personaggi	<i>Nessun personaggio è mai solo in una storia, ma entra sempre in relazione con altri che a volte gli si oppongono, altre lo facilitano e lo aiutano. In questo riquadro riassumi le relazioni e i rapporti di forza e potere che si instaurano tra i vari personaggi. Individua inoltre i conflitti che sono descritti nel testo.</i>
4. L'evoluzione del personaggio	<i>Questo riquadro ti aiuterà a riflettere sul protagonista, sulla sua evoluzione dalla situazione iniziale a quella finale. Individua poi il desiderio che muove le sue azioni: cosa realmente vuole? Quali sono i suoi desideri più profondi?</i>
5. Narratore	<i>In quale persona è raccontata la storia? Chi è il narratore? Possiamo identificarlo per età, caratteristiche e modo di parlare? Cosa conosce della vicenda?</i>
6. Ambientazione/società	<i>In questo riquadro indica l'ambiente in cui si svolge la vicenda e la società in cui si muovono i personaggi: in che modo la società e l'ambiente influiscono sulla vicenda?</i>

7. Immagini e parole	<i>Nel libro che hai appena letto, come sono disposte le immagini nella pagina? C'è qualche tavola che ti ha colpito? Perché? Come sono usati i colori? Dove e in che modo sono disposte le parole?</i>
8. Impressioni	<i>Ti è piaciuto il libro? Quali aspetti hai apprezzato di più? Secondo te a quale genere appartiene? Lo consiglieresti ai tuoi amici? Quale voto gli assegneresti?</i>

Riadattato da L. Cavadini, L. De Martin, A. Pianigiani, *L'avventura più grande*; volume 3, sezione Parlare e scrivere di libri, Sanoma 2023.