

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA

Viene qui di seguito riportata una proposta di griglia di valutazione per la seconda prova scritta dell'esame di Stato. Gli Indicatori e i punteggi massimi sono quelli indicati nel "Quadro di riferimento" del Ministero (D.M. 769 di novembre 2018). Per ogni indicatore si è proceduto a individuare i descrittori di valutazione e il relativo punteggio segnalando anche il livello (ad es. gravemente insufficiente, insufficiente, livello base).

Poiché per espressa volontà del Ministero non è stato precisato il punteggio della sufficienza, quest'ultima è stata calcolata come somma dei livelli base segnalati per ogni indicatore. Si tratta soltanto di una proposta che ogni docente potrà liberamente adattare in base alle proprie esigenze didattiche e alle decisioni assunte in sede di dipartimento disciplinare.

Indicatori	Livello di competenza	Descrittori del livello di competenza	Punteggio
1. Comprensione del significato globale e puntuale del testo (max. 6 punti)	avanzato	Comprensione del testo puntuale	6
	medio	Comprensione di buona parte del testo	5
	base	Comprensione delle linee essenziali del testo	4-3
	insufficiente	Fraintendimenti di alcune parti del testo e comprensione sommaria	2
	gravemente insufficiente	Gravi fraintendimenti del testo e comprensione minima	1
2. Individuazione delle strutture morfosintattiche (max. 4 punti)	avanzato	Corretta individuazione delle strutture con lievi imprecisioni	4
	medio	Individuazione di buona parte delle strutture con pochi e lievi errori	3
	base	Individuazione delle principali strutture con alcuni errori	2
	insufficiente	Individuazione parziale delle strutture con numerosi errori diffusi	1
	gravemente insufficiente	Mancata individuazione di molte strutture con numerosi e gravi errori diffusi	0,5
3. Comprensione del lessico specifico (max. 3 punti)	avanzato	Buona comprensione del lessico	3
	medio	Comprensione adeguata del lessico, seppure con qualche imprecisione	2,5
	base	Comprensione generalmente accettabile del lessico, ma con imprecisioni e /o improprietà	2
	insufficiente	Comprensione non sufficiente delle specificità lessicali	1
	gravemente insufficiente	Comprensione inadeguata con numerosi e notevoli fraintendimenti	0,5

4. Ricodificazione nella lingua di arrivo (max. 3 punti)	avanzato	Resa adeguata e dotata di buona scorrevolezza	3
	medio	Resa complessivamente corretta, seppur con qualche imprecisione	2,5
	base	Resa abbastanza corretta e fedele, ma poco scorrevole	2
	insufficiente	Resa incerta e lessico a tratti inadeguato	1
	gravemente insufficiente	Resa non adeguata. Errori morfosintattici, ortografici, lessico scorretto, improprio e inadeguato al testo	0,5
5. Pertinenza delle risposte alle domande in apparato (max. 4 punti)	avanzato	Aderenza alla traccia; conoscenza approfondita dei contenuti con spunti di rielaborazione personale; esposizione organica; uso appropriato del lessico specifico della disciplina	4
	medio	Aderenza alla traccia; conoscenza precisa dei contenuti essenziali; esposizione corretta e uso generalmente appropriato del lessico specifico della disciplina	3
	base	Aderenza alla traccia; conoscenza non completa, ma capace di delineare le informazioni fondamentali; esposizione semplice, ma coerente; uso appropriato dei termini fondamentali del lessico specifico della disciplina	2
	insufficiente	Parziale aderenza alla traccia; conoscenza incerta o generica dei contenuti fondamentali; esposizione frammentaria e stentata; uso improprio del lessico specifico della disciplina	1
	gravemente insufficiente	Scarsa rispondenza con la traccia; gravissime lacune nelle informazioni e incapacità di strutturarle in maniera coerente e coesa	0,5
Punteggio in ventesimi		/20
Punteggio in decimi		/10