

## Igualdad de género (Agenda 2030)

Di Jorgelina San Pedro

**Materia:** Spagnolo

**Grado:** SSSG

**Chatbot impiegato:** ChatGPT

Crear una lección dividida en 4 clases de una hora de duración cada sobre la igualdad de género (Agenda 2030) para estudiantes de 16 años en el sistema educativo italiano, específicamente un Liceo Lingüístico, indicando los objetivos de aprendizaje, contenidos principales, metodología, actividades para los estudiantes (incluyendo trabajo individual, de grupo, interactivos), materiales necesarios y estrategias de evaluación.

### ChatGPT

#### Lección sobre Igualdad de Género (Agenda 2030)

**Dirigido a:** Estudiantes de 16 años en un Liceo Lingüístico

#### Objetivos de Aprendizaje

1. Comprender los conceptos básicos de igualdad de género y su importancia en la sociedad.
2. Reconocer las metas y objetivos relacionados con la igualdad de género de la Agenda 2030 de la ONU.
3. Analizar la situación actual de la igualdad de género en diferentes contextos, incluyendo Italia.
4. Desarrollar habilidades críticas y reflexivas para identificar y cuestionar estereotipos y desigualdades de género.
5. Proponer acciones concretas para promover la igualdad de género en su entorno cercano.

#### Contenidos Principales

##### 1. Conceptos Básicos de Igualdad de Género

- Definiciones de género, sexo, roles y estereotipos de género.
- Historia y evolución de los derechos de género.

## 2. Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

- Introducción a la Agenda 2030.
- Objetivo 5: Igualdad de género.
- Relación de la igualdad de género con otros ODS.

## 3. Situación Actual de la Igualdad de Género

- Estadísticas y datos actuales sobre la igualdad de género en el mundo y en Italia.
- Casos de estudio y ejemplos relevantes.

## 4. Acciones para Promover la Igualdad de Género

- Estrategias y buenas prácticas.
- El papel de los jóvenes en la promoción de la igualdad de género.

### Metodología

- **Expositiva:** Explicación de conceptos clave mediante presentaciones y videos.
- **Participativa:** Discusiones en clase y actividades interactivas.
- **Colaborativa:** Trabajo en grupo para analizar casos de estudio y desarrollar propuestas.
- **Reflexiva:** Actividades individuales de reflexión y análisis crítico.

### Actividades para los Estudiantes

#### Clase 1: Introducción y Conceptos Básicos

##### 1. Actividad Inicial (10 min):

- **Dinámica Rompehielos:** Pregunta a los estudiantes sobre qué entienden por igualdad de género.

##### 2. Presentación (30 min):

- Tema: Conceptos básicos de igualdad de género.
- Materiales: Presentación en PowerPoint y videos cortos.

##### 3. Discusión Grupal (15 min):

- Tema: Estereotipos de género en la vida cotidiana.
- Metodología: Plenaria y debate.

##### 4. Reflexión Individual (5 min):

- Tema: Experiencias personales relacionadas con el género.
- Materiales: Cuaderno de notas.

#### Clase 2: Agenda 2030 y ODS

##### 1. Revisión y Preguntas (10 min):

- Actividad: Revisión rápida de la clase anterior y preguntas.

**2. Presentación (20 min):**

- Tema: Agenda 2030 y Objetivo 5.
- Materiales: Presentación en PowerPoint y documentos de la ONU.

**3. Actividad Interactiva (20 min):**

- Tema: Relación entre igualdad de género y otros ODS.
- Metodología: Juego de correspondencias con tarjetas.

**5. Discusión en Grupos Pequeños (10 min):**

- Tema: Impacto de la igualdad de género en diferentes áreas (educación, salud, empleo).

**Clase 3: Situación Actual de la Igualdad de Género**

**1. Revisión y Preguntas (10 min):**

- Actividad: Revisión rápida de la clase anterior y preguntas.

**2. Análisis de Datos (20 min):**

- Tema: Situación actual de la igualdad de género.
- Materiales: Gráficos y estadísticas.

**4. Estudio de Casos (20 min):**

- Tema: Ejemplos reales de desigualdad de género.
- Metodología: Análisis en grupos y presentación de conclusiones.

**5. Discusión General (10 min):**

- Tema: Reflexión sobre las posibles soluciones a los problemas presentados.

**Clase 4: Acciones para Promover la Igualdad de Género**

**1. Revisión y Preguntas (10 min):**

- Actividad: Revisión rápida de la clase anterior y preguntas.

**3. Presentación (20 min):**

- Tema: Estrategias y acciones para promover la igualdad de género.
- Materiales: Presentación en PowerPoint y videos de campañas exitosas.

**4. Actividad Grupal (20 min):**

- Tema: Desarrollo de una campaña para promover la igualdad de género en la escuela.
- Metodología: Trabajo en grupos y creación de propuestas.

**5. Presentación de Propuestas (10 min):**

- Actividad: Presentación de las campañas creadas por los grupos.

**Materiales Necesarios**

- Aula equipada con proyector y acceso a internet.

- Presentaciones en PowerPoint.
- Videos cortos y documentales.
- Tarjetas para juegos interactivos.
- Gráficos y estadísticas impresas.
- Cuadernos de notas para cada estudiante.

## **Estrategias de Evaluación**

### **1. Participación en Clase:**

- Criterio: Participación activa en discusiones y actividades.
- Método: Observación y registro del docente.

### **2. Trabajos Individuales:**

- Criterio: Reflexiones y análisis crítico en cuaderno de notas.
- Método: Revisión de cuadernos.

### **3. Trabajos Grupales:**

- Criterio: Calidad y creatividad en las propuestas de campaña.
- Método: Evaluación de las presentaciones y productos finales.

### **5. Cuestionario Final:**

- Criterio: Comprensión de conceptos clave y capacidad de aplicar lo aprendido.
- Método: Cuestionario escrito al final del ciclo de clases.

## **Aspectos léxico- gramaticales**

En el contexto de un Liceo Lingüístico, es fundamental integrar aspectos léxicos y gramaticales del idioma objetivo en las actividades sobre igualdad de género. A continuación se detallan los aspectos léxicos y gramaticales que se trabajarán en cada clase:

### **Clase 1: Introducción y Conceptos Básicos**

#### **Aspectos Léxicos:**

- Vocabulario específico: igualdad de género, estereotipos, roles de género, sexismo, discriminación.
- Términos históricos y sociales: derechos de género, movimientos feministas, equidad.
- Adjetivos descriptivos: justo, injusto, igual, desigual.

#### **Aspectos Gramaticales:**

- Uso de definiciones: Práctica de estructuras definitorias (e.g., "La igualdad de género es...").
- Tiempo presente: Explicación de conceptos y situaciones actuales.

- Adjetivos calificativos y comparativos: Describir y comparar roles y estereotipos de género (e.g., "Los roles de género tradicionales son más... que...").

## **Clase 2: Agenda 2030 y ODS**

### **Aspectos Léxicos:**

- Vocabulario relacionado con los ODS: sostenibilidad, metas, objetivos, desarrollo.
- Términos globales y de impacto social: pobreza, educación, salud, justicia.

### **Aspectos Gramaticales:**

- Uso de infinitivos para expresar propósito: Explicación de objetivos (e.g., "El Objetivo 5 busca lograr...").
- Estructuras condicionales: Hipotetizar sobre impactos y consecuencias (e.g., "Si alcanzamos la igualdad de género, entonces...").
- Preposiciones de relación: Relacionar ODS entre sí (e.g., "La igualdad de género está relacionada con...").

## **Clase 3: Situación Actual de la Igualdad de Género**

### **Aspectos Léxicos:**

- Vocabulario estadístico: porcentaje, datos, estudios, informe.
- Términos de análisis y evaluación: desigualdad, brecha salarial, violencia de género, derechos humanos.

### **Aspectos Gramaticales:**

- Uso de cifras y datos cuantitativos: Interpretar y explicar estadísticas (e.g., "El 40% de las mujeres...").
- Tiempos verbales mixtos: Describir situaciones pasadas y actuales (e.g., "En el pasado, las mujeres no podían...").
- Construcciones pasivas: Enfocar en acciones sin resaltar al actor (e.g., "La igualdad de género ha sido promovida...").

## **Clase 4: Acciones para Promover la Igualdad de Género**

### **Aspectos Léxicos:**

- Vocabulario propositivo y de acción: campaña, iniciativa, promover, sensibilizar.
- Términos relacionados con proyectos y estrategias: planificación, implementación, evaluación.

### **Aspectos Gramaticales:**

- Uso del imperativo y subjuntivo: Proponer y sugerir acciones (e.g., "Es importante que todos participen...").
- Estructuras de futuro: Planificar acciones (e.g., "En el futuro, implementaremos...").

- Conjunctiones y conectores: Articular ideas y argumentos (e.g., "Además, sin embargo, por lo tanto").

### **Integración y Evaluación**

#### **Aspectos Léxicos:**

- Reforzamiento del vocabulario clave en todas las clases mediante actividades repetitivas y de revisión.
- Introducción de nuevo vocabulario conforme a las necesidades de cada actividad.

#### **Aspectos Gramaticales:**

- Práctica continua de las estructuras gramaticales a través de tareas escritas, discusiones orales y presentaciones.
- Evaluación de la correcta aplicación de los aspectos gramaticales en trabajos individuales y grupales.

Estas actividades y el enfoque en los aspectos léxicos y gramaticales no solo ayudarán a los estudiantes a entender mejor los temas de igualdad de género, sino que también mejorarán su competencia lingüística en el idioma de estudio.

#### **> [Riflessione sull'esperienza d'uso](#)**

Al Prompt iniziale ho "aggiunto/chiesto" gli aspetti lessico-grammaticali che si affronteranno in questa lezione di quattro ore su "Parità di genere" dell'Agenda 2030.