

## Word transformation with suffixes and prefixes

Di Chiara Cappa

**Materia:** Inglese

**Grado:** SSSG

**Chatbot impiegato:** ChatGPT

Crea un piano di lezione dettagliato per la disciplina lingua inglese relativo all'attività "word transformation with suffixes and prefixes" contenuta nel writing task dell'esame Cambridge English First, per studenti di scuola superiore, livello intermediate (B2). Il piano di lezione deve includere:

- Obiettivi di apprendimento
- Contenuti principali
- Metodi di insegnamento
- Attività per gli studenti
- Materiali necessari
- Strategie di valutazione

### ChatGPT

**Piano di Lezione: Word Transformation with Suffixes and Prefixes**

**Livello:** B2 (Intermediate)

**Durata:** 60 minuti

**Disciplina:** Lingua Inglese

**Target:** Studenti di scuola superiore

#### Obiettivi di Apprendimento

1. Identificare e utilizzare correttamente prefissi e suffissi comuni per modificare il significato delle parole.
2. Applicare la trasformazione delle parole nel contesto di frasi ed esercizi tipici del Writing Task dell'esame Cambridge English First (FCE).
3. Potenziare la capacità di riconoscere e correggere errori legati all'uso delle forme grammaticali e lessicali derivate.

#### Contenuti Principali

**1. Definizione di Prefissi e Suffissi:**

- Prefissi: dis-, un-, re-, il-, ir-, im-, in-, pre-, mis-, ecc.
- Suffissi: -ness, -ment, -tion, -ity, -ful, -less, -able, -ly, -ize, ecc.

**2. Funzioni Principali:**

- Cambiamento di significato (positivo/negativo).
- Modifica della classe grammaticale (verbo → sostantivo, aggettivo → avverbio, ecc.).

**3. Esempi Pratici:**

- Base word: *happy* → *unhappy*, *happiness*.
- Base word: *decide* → *decision*, *indecisive*.

**Metodi di Insegnamento**

1. **Lezione frontale interattiva:** Introduzione dei prefissi e suffissi con esempi pratici.
2. **Learning by Doing:** Esercizi pratici e attività guidate.
3. **Collaborative Learning:** Discussione e correzione in gruppo.

**Attività per gli Studenti****Fase 1: Riscaldamento (10 minuti)****Attività:** Brainstorming

- Scrivere alla lavagna una lista di parole comuni (es. *happy*, *success*, *care*, *legal*).
- Chiedere agli studenti di proporre prefissi e suffissi che potrebbero essere aggiunti a queste parole, discutendone il significato e l'uso.

**Scopo:** Attivare conoscenze pregresse.

**Fase 2: Spiegazione (15 minuti)****Attività:** Lezione frontale interattiva

- Introduzione teorica ai prefissi e suffissi, con esempi.
- Spiegazione su come le trasformazioni influenzano il significato e il ruolo grammaticale delle parole.

**Materiale:**

- Slide con esempi (PowerPoint o simili).
- Schede riassuntive con liste di prefissi e suffissi comuni.

**Fase 3: Esercizi Pratici (20 minuti)****Attività 1: Esercizi scritti individuali**

- Esercizio di completamento: trasformare una lista di parole date utilizzando prefissi e suffissi appropriati.
  - Es: *appear* → *disappear*, *friend* → *friendship*.

### Attività 2: Frasi contestuali

- Inserire la forma corretta della parola tra parentesi in una frase.
  - Es: "Her \_\_\_\_\_ (decide) was difficult to understand." → *decision*.

#### Materiale:

- Schede di esercizi stampate.

### Fase 4: Applicazione e Discussione (10 minuti)

**Attività:** Lavoro a coppie o in piccoli gruppi

- Creare brevi frasi o un mini-dialogo utilizzando le parole trasformate.
- Condivisione e correzione collettiva.

#### Materiale:

- Quaderno per appunti o fogli bianchi per annotare le frasi.

### Fase 5: Chiusura e Feedback (5 minuti)

**Attività:** Revisione e domande

- Riassumere i punti chiave della lezione.
- Rispondere a eventuali domande degli studenti.

#### Materiale:

- Slide riassuntive o lista dei principali prefissi/suffissi presentati.

### Materiali Necessari

1. Lavagna e pennarelli.
2. Presentazione multimediale (PowerPoint o simili).
3. Schede di esercizi e liste di prefissi/suffissi (stampate).
4. Accesso a un dizionario inglese (cartaceo o online) per eventuali approfondimenti.

### Strategie di Valutazione

1. **Osservazione diretta:** Monitorare l'attività degli studenti durante gli esercizi per valutare l'applicazione pratica.
2. **Correzione esercizi:** Verifica delle risposte agli esercizi scritti.
3. **Feedback orale:** Valutazione della capacità di usare correttamente i prefissi e suffissi durante la discussione di gruppo.
4. **Autovalutazione:** Chiedere agli studenti di riflettere su cosa hanno appreso e su eventuali difficoltà incontrate.

Questo piano di lezione è progettato per rendere la trasformazione delle parole un'attività chiara, coinvolgente e applicabile, in linea con gli obiettivi dell'esame FCE.

**OK, bene, ora crea una presentazione in powerpoint che illustri le principali regole di formazione delle parole con prefissi e suffissi.**

## ChatGPT

Ho creato una presentazione PowerPoint sulle regole principali per la formazione delle parole con prefissi e suffissi. Puoi scaricarla usando il link qui sotto:

Scarica la presentazione Word Formation: Prefixes and Suffixes

**Bene. Crea ora un esercizio in cui gli studenti devono inserire nel testo una serie di parole partendo da una parola data (come nello Use of English part 3 dell'esame First). 10 items**

## ChatGPT

### Esercizio: Word Formation - Use of English (Part 3)

Leggi il testo seguente. Usa la parola tra parentesi alla fine di ciascuna frase per formare una parola che si adatti grammaticalmente e semanticamente al contesto.

#### Testo

1. The city has been working on the \_\_\_\_\_ (improve) of its public transport system for several years.
2. Her decision to leave the company was completely \_\_\_\_\_ (expect), and it shocked her colleagues.
3. This book provides a clear and detailed \_\_\_\_\_ (explain) of the events leading to the revolution.
4. Many people feel that the government's policies have been \_\_\_\_\_ (effect) in addressing climate change.
5. He is known for his \_\_\_\_\_ (create) approach to solving difficult problems in the workplace.
6. It's important to be \_\_\_\_\_ (real) about what you can achieve in such a short time.

7. The company announced a new \_\_\_\_\_ (partner) with a leading tech firm to develop innovative solutions.
8. She was fined for driving \_\_\_\_\_ (care) and causing a minor accident.
9. They expressed their \_\_\_\_\_ (satisfy) with the poor service they received at the restaurant.
10. His speech was so \_\_\_\_\_ (inspire) that many people felt motivated to take action immediately.

**Istruzioni:**

Scrivi la parola corretta accanto a ciascun numero. Assicurati che la forma della parola sia adatta al contesto della frase.

**la consegna dell'esercizio deve essere in inglese**

**ChatGPT****Exercise: Word Formation - Use of English (Part 3)**

Read the text below. Use the word in brackets at the end of each sentence to form a word that fits the gap both grammatically and meaningfully.

**Text**

1. The city has been working on the \_\_\_\_\_ (improve) of its public transport system for several years.
2. Her decision to leave the company was completely \_\_\_\_\_ (expect), and it shocked her colleagues.
3. This book provides a clear and detailed \_\_\_\_\_ (explain) of the events leading to the revolution.
4. Many people feel that the government's policies have been \_\_\_\_\_ (effect) in addressing climate change.
5. He is known for his \_\_\_\_\_ (create) approach to solving difficult problems in the workplace.
6. It's important to be \_\_\_\_\_ (real) about what you can achieve in such a short time.
7. The company announced a new \_\_\_\_\_ (partner) with a leading tech firm to develop innovative solutions.

8. She was fined for driving \_\_\_\_\_ (care) and causing a minor accident.
9. They expressed their \_\_\_\_\_ (satisfy) with the poor service they received at the restaurant.
10. His speech was so \_\_\_\_\_ (inspire) that many people felt motivated to take action immediately.

**Instructions:**

Write the correct word next to each number. Ensure that the form of the word fits the sentence context.

**Well done! Thanks a lot**

## ChatGPT

You're very welcome! Best of luck with your teaching—let me know if you need more resources or ideas.

### > Riflessione sull'esperienza d'uso

- Per il chatbot è sempre più semplice comprendere istruzioni in lingua inglese, nel senso che si è più sicuri di ottenere il risultato desiderato, in quanto è stato originariamente programmato in lingua inglese. Io in questo caso ho fornito il prompt in italiano perché mi sono basata sulla consegna in italiano data da Sanoma all'interno del modulo 1, ma laddove possibile, consiglio di dare prompt in inglese (io insegno inglese) ed avvalersi di una traduzione finale del risultato (chiedendola sempre al chatbot).
- ChatGPT ora genera in pochi secondi anche presentazioni Powerpoint, e gli ho chiesto di farlo. Il risultato è stato un po' basico, ma è comunque possibile fornire immagini al chatbot per arricchire la propria presentazione, il cui testo stesso potrà essere ulteriormente ampliato dall'utente; il mio parere è comunque positivo, in quanto si risparmia tempo anche solo avendo delle slide di base fornite dal chatbot.
- Il modello di lezione ottenuto era abbastanza sintetico, per cui in seguito ho chiesto al chatbot di fornirmi anche un esercizio sul tema da me proposto (Word Transformation).