

## Lezione di benvenuto (inglese)

Di Giacomo Daniele Tandurella

**Materia:** Inglese

**Grado:** SP

**Chatbot impiegato:** ChatGPT

Mi serve un piano di lavoro per una lezione di benvenuto agli alunni da parte mia (sarò il nuovo insegnante di lingua inglese) in una classe seconda elementare di 24 bambini, alcuni dei quali in situazione DSA e uno con diagnosi di grave autismo.

### ChatGPT

#### Piano di Lavoro per la Prima Lezione di Benvenuto

**Classe:** Seconda Elementare

**Numero di Alunni:** 24

**Insegnante:** [Il tuo nome]

**Durata:** 60 minuti

#### Obiettivi della Lezione:

1. Presentarsi e conoscere gli alunni.
2. Creare un ambiente accogliente e positivo.
3. Introduzione all'inglese attraverso attività ludiche.
4. Valutare le esigenze speciali e stabilire una comunicazione efficace con tutti i bambini.

#### 1. Introduzione (10 minuti)

- **Saluto e Presentazione:**
  - o Saluta i bambini con un grande sorriso e un semplice "Hello!".
  - o Presentati in modo semplice: "My name is [Il tuo nome]. I am your new English teacher."
- **Giro di Nomi:**

- Chiedi a ciascun bambino di dire il proprio nome in inglese: "My name is [Nome]."

## 2. Attività di Conoscenza (15 minuti)

### - Gioco del Palloncino:

- Utilizza un palloncino colorato. Passa il palloncino a un bambino e chiedi "What's your name?" Il bambino risponde e passa il palloncino a un altro compagno.
- Questo gioco aiuta a rompere il ghiaccio e coinvolge tutti.

## 3. Introduzione all'Inglese (15 minuti)

### - Flashcards:

- EduIA. Modulo 1. Progettare esperienze didattiche - Mostra flashcards con immagini di oggetti comuni (es. apple, cat, dog). Pronuncia lentamente il nome in inglese e chiedi ai bambini di ripetere.
- Utilizza immagini grandi e colorate per mantenere alta l'attenzione.

### - Canzoncina in Inglese:

- Insegna una semplice canzoncina in inglese, come "The Wheels on the Bus" o "Head, Shoulders, Knees and Toes".
- Incoraggia i bambini a cantare e a fare i movimenti associati.

## 4. Attività di Gruppo (10 minuti)

### - Coloriamo insieme:

- Distribuisci fogli da colorare con immagini semplici come animali o oggetti.
- Chiedi ai bambini di colorare mentre nomini l'oggetto in inglese. Questo aiuta a rinforzare il vocabolario.

## 5. Conclusione (10 minuti)

### - Riepilogo:

- Ripeti brevemente i nuovi vocaboli imparati durante la lezione.
- Complimentati con i bambini per il loro impegno.

### - Saluti:

- Saluta i bambini con "Goodbye!" e incoraggiali a rispondere nello stesso modo.

## Strategie per Alunni con DSA e Autismo

### - Visual Aids:

- Utilizza supporti visivi (flashcards, immagini, video) per facilitare la comprensione.

- Fornisci istruzioni chiare e concise, sia verbalmente che visivamente.
- **Coinvolgimento Sensoriale:**
  - Incorpora attività che coinvolgono più sensi (es. canto, movimenti fisici).
  - Prepara materiali tattili (es. palloncini, oggetti da toccare) per aiutare il bambino con autismo.
- **Supporto Personalizzato:**
  - Siedi vicino ai bambini che potrebbero aver bisogno di maggiore supporto.
  - Collabora con l'insegnante di sostegno per creare un ambiente inclusivo.

#### **Materiali Necessari:**

- Flashcards con immagini e parole in inglese.
- Palloncino colorato.
- Fogli da colorare e matite colorate.
- Un dispositivo per riprodurre musica (canzoni in inglese).

#### **Note Finali:**

- Mantieni un tono positivo e incoraggiante per tutto il tempo.
- Osserva le reazioni dei bambini e adatta le attività in base alle loro esigenze.
- Stabilire una routine e delle aspettative chiare sin dal primo giorno aiuterà a creare un ambiente di apprendimento efficace e inclusivo.

Buona fortuna con la tua prima lezione!

#### **> Riflessione sull'esperienza d'uso**

Uno degli aspetti più apprezzabili dell'IA è la sua capacità di fornire risposte rapide e ben strutturate a domande complesse. Tuttavia, l'esperienza d'uso dell'IA non è priva di sfide. In conclusione, l'uso dell'IA rappresenta un'opportunità straordinaria per migliorare l'efficienza e l'efficacia in molti settori, compreso quello educativo. Ritengo indispensabile continuare a sviluppare e utilizzare queste tecnologie in modo responsabile, assicurandosi che l'IA completi e supporti l'attività umana senza sostituire il valore insostituibile dell'interazione e del giudizio umano.