

## Fei Fei Li, ricercatrice nell'ambito IA

Di Riccarda Gavazzi

**Materia:** Educazione civica

**Grado:** SSSG

**Chatbot impiegato:** ChatGPT

**PROGETTA UNA LEZIONE DI 60 MINUTI PER STUDENTI DI UNA QUINTA INFORMATICA CHE HANNO LETTO PREVENTIVAMENTE IL LIBRO DI FEI FEI LI sulla sua vita di ricercatrice nell'ambito dell'IA**  
<https://luissuniversitypress.it/pubblicazioni/tutti-i-mondi-che-vedo-fei-fei-li-libro-luiss-university-press/>. Partendo da questo libro, ipotizza un percorso di educazione civica che esplori potenzialità e rischi dell'IA anche tenendo conto dell'IA act dell'unione europea

### ChatGPT

#### Lezione di 60 Minuti: Educazione Civica e Intelligenza Artificiale

##### Obiettivo della Lezione:

Esplorare le potenzialità e i rischi dell'Intelligenza Artificiale (IA) attraverso la vita e il lavoro di Fei-Fei Li, con riferimento al libro "Tutti i mondi che vedo" e all'IA Act dell'Unione Europea.

##### Materiale Necessario:

- Libro "Tutti i mondi che vedo" di Fei-Fei Li
- Slides di presentazione
- PC/Tablet con accesso a Internet
- Proiettore
- Documenti sull'IA Act dell'Unione Europea (in formato PDF o cartaceo)
- Fogli e penne per gli studenti

##### Struttura della Lezione:

#### 1. Introduzione (10 minuti)

**Obiettivo:** Introduzione all'argomento e connessione con il libro di Fei-Fei Li.

- **Saluto e presentazione dell'obiettivo della lezione.**
- **Discussione iniziale:**
  - Chiedere agli studenti cosa li ha colpiti di più del libro di Fei-Fei Li.

- Sintetizzare brevemente la vita di Fei-Fei Li e il suo contributo nel campo dell'IA.

- **Presentazione dei temi principali:**

- Potenzialità dell'IA (medicina, automazione, risoluzione di problemi complessi).
- Rischi e sfide (etica, privacy, discriminazione algoritmica).

## 2. Potenzialità dell'IA (15 minuti)

**Obiettivo:** Esplorare le applicazioni positive dell'IA.

- **Presentazione:**

- Uso dell'IA nella medicina: diagnosi, trattamento personalizzato.
- Automazione industriale: aumento della produttività, miglioramento della sicurezza.
- IA e sostenibilità: ottimizzazione delle risorse, gestione delle energie rinnovabili.

- **Attività di gruppo:**

- Suddividere gli studenti in piccoli gruppi.
- Ogni gruppo discute un'applicazione dell'IA e prepara una breve presentazione (2-3 minuti) sui benefici di quella specifica applicazione.

## 3. Rischi dell'IA (15 minuti)

**Obiettivo:** Analizzare i rischi e le sfide etiche dell'IA.

- **Presentazione:**

- Discriminazione algoritmica: come i bias nei dati possono influenzare i risultati.
- Privacy: raccolta e uso dei dati personali.
- Impatti occupazionali: perdita di posti di lavoro e necessità di nuove competenze.

- **Discussione aperta:**

- Quali esempi di discriminazione algoritmica sono stati riportati nelle notizie recenti?
- Come bilanciare innovazione e privacy?

## 4. L'IA Act dell'Unione Europea (10 minuti)

**Obiettivo:** Comprendere la regolamentazione dell'IA nell'Unione Europea.

- **Presentazione:**

- Panoramica dell'IA Act: obiettivi e principi.
- Classificazione dei sistemi di IA in base al rischio (alto, medio, basso).

- Requisiti per i sistemi di IA ad alto rischio.
- **Attività di riflessione:**
  - Discutere l'importanza di una regolamentazione.
  - Chiedere agli studenti di pensare a come la regolamentazione potrebbe influenzare lo sviluppo dell'IA.

## 5. Sintesi e Conclusioni (10 minuti)

**Obiettivo:** Riassumere i punti chiave della lezione e incoraggiare il pensiero critico.

- **Sintesi dei principali punti trattati:**
  - Potenzialità dell'IA.
  - Rischi e sfide etiche.
  - Importanza della regolamentazione.
- **Domande aperte per gli studenti:**
  - Come vedono il futuro dell'IA nel loro campo di studi?
  - Quali responsabilità etiche sentono di avere come futuri sviluppatori di IA?
- **Conclusione:**
  - Ringraziamenti e promemoria per ulteriori letture o ricerche.
  - Incoraggiare gli studenti a seguire gli sviluppi dell'IA e della sua regolamentazione.

### Materiale di Supporto:

- **Slides di presentazione:**
  - Include immagini e diagrammi relativi alle applicazioni dell'IA, rischi e IA Act.
- **Documenti PDF:**
  - Estratti significativi del libro di Fei-Fei Li.
  - Informazioni sull'IA Act dell'Unione Europea.
- **Risorse online:**
  - Link a video e articoli recenti sull'IA.

### Valutazione:

- **Partecipazione attiva alla discussione e alle attività di gruppo.**
- **Capacità di presentare e argomentare le proprie idee.**
- **Comprensione dei concetti chiave trattati nella lezione.**

Questa lezione mira a fornire agli studenti una comprensione approfondita dell'IA, con un'attenzione particolare alle implicazioni etiche e alla regolamentazione necessaria per garantire un uso responsabile di questa tecnologia emergente.

**grazie, tutto il percorso è interessante e ben calibrato nelle fasi. Non nei tempi. In una quinta informatica si devono valutare i tempi di dispersione, non sono così reattivi ad ogni indicazione. Probabilmente, partendo dal libro di Fei preventivamente letto e arrivando all'AI act della UE è meglio spezzare in due fasi, quindi due ore di lezione. Proporrei un debate a metà percorso su rischi e opportunità e la sintesi finale che proponi potrebbe essere fatta a gruppi realizzano infografiche sui contenuti dell'AI act. Aggiuneresti in tal senso il piano lezione?**

## ChatGPT

### **Piano di Lezione Aggiornato: 120 Minuti (2 Ore) per una Quinta Informatica**

#### **Obiettivo del Percorso:**

Esplorare le potenzialità e i rischi dell'Intelligenza Artificiale (IA) attraverso la vita e il lavoro di Fei-Fei Li, con riferimento al libro "Tutti i mondi che vedo" e all'IA Act dell'Unione Europea, includendo un debate e la creazione di infografiche.

#### **Lezione 1: Introduzione, Potenzialità e Rischi dell'IA (60 Minuti)**

##### **Materiale Necessario:**

- Libro "Tutti i mondi che vedo" di Fei-Fei Li
- Slides di presentazione
- PC/Tablet con accesso a Internet
- Proiettore
- Documenti sull'IA Act dell'Unione Europea (in formato PDF o cartaceo)
- Fogli e penne per gli studenti

##### **Struttura della Lezione 1:**

#### **1. Introduzione (10 minuti)**

**Obiettivo:** Introduzione all'argomento e connessione con il libro di Fei-Fei Li.

- **Saluto e presentazione dell'obiettivo della lezione.**
- **Discussione iniziale:**
  - Chiedere agli studenti cosa li ha colpiti di più del libro di Fei-Fei Li.
  - Sintetizzare brevemente la vita di Fei-Fei Li e il suo contributo nel campo dell'IA.
- **Presentazione dei temi principali:**
  - Potenzialità dell'IA (medicina, automazione, risoluzione di problemi complessi).
  - Rischi e sfide (etica, privacy, discriminazione algoritmica).

## 2. Potenzialità dell'IA (20 minuti)

**Obiettivo:** Esplorare le applicazioni positive dell'IA.

- **Presentazione:**
  - Uso dell'IA nella medicina: diagnosi, trattamento personalizzato.
  - Automazione industriale: aumento della produttività, miglioramento della sicurezza.
  - IA e sostenibilità: ottimizzazione delle risorse, gestione delle energie rinnovabili.
- **Attività di gruppo:**
  - Suddividere gli studenti in piccoli gruppi.
  - Ogni gruppo discute un'applicazione dell'IA e prepara una breve presentazione (2-3 minuti) sui benefici di quella specifica applicazione.

## 3. Rischi dell'IA (20 minuti)

**Obiettivo:** Analizzare i rischi e le sfide etiche dell'IA.

- **Presentazione:**
  - Discriminazione algoritmica: come i bias nei dati possono influenzare i risultati.
  - Privacy: raccolta e uso dei dati personali.
  - Impatti occupazionali: perdita di posti di lavoro e necessità di nuove competenze.
- **Discussione aperta:**
  - Quali esempi di discriminazione algoritmica sono stati riportati nelle notizie recenti?
  - Come bilanciare innovazione e privacy?

## 4. Preparazione al Debate (10 minuti)

**Obiettivo:** Preparare gli studenti al debate su rischi e opportunità dell'IA.

- **Divisione in due gruppi:**
  - Gruppo 1: Difende le opportunità dell'IA.
  - Gruppo 2: Discute i rischi e le sfide etiche dell'IA.
- **Istruzioni per il debate:**
  - Ogni gruppo prepara i propri argomenti per il debate che si terrà nella prossima lezione.

## Lezione 2: Debate e IA Act dell'Unione Europea (60 Minuti)

**Struttura della Lezione 2:**

### 1. Debate su Rischi e Opportunità dell'IA (30 minuti)

**Obiettivo:** Coinvolgere gli studenti in una discussione critica sui rischi e le opportunità dell'IA.

- **Regole del Debate:**

- Ogni gruppo ha 5 minuti per presentare i propri argomenti.
- Discussione aperta tra i gruppi con domande e risposte (20 minuti).
- Conclusione del debate e sintesi dei punti chiave emersi.

## 2. L'IA Act dell'Unione Europea (20 minuti)

**Obiettivo:** Comprendere la regolamentazione dell'IA nell'Unione Europea.

- **Presentazione:**

- Panoramica dell'IA Act: obiettivi e principi.
- Classificazione dei sistemi di IA in base al rischio (alto, medio, basso).
- Requisiti per i sistemi di IA ad alto rischio.

- **Discussione aperta:**

- Importanza della regolamentazione.
- Come la regolamentazione potrebbe influenzare lo sviluppo dell'IA.

## 3. Attività Finale: Creazione di Infografiche (10 minuti)

**Obiettivo:** Sintetizzare i contenuti dell'IA Act in modo creativo e visuale.

- **Istruzioni per l'attività:**

- Dividere gli studenti in gruppi.
- Ogni gruppo crea un'infografica che riassume i punti chiave dell'IA Act.
- Presentazione delle infografiche al termine della lezione.

### **Materiale di Supporto:**

- **Slides di presentazione:**

- Include immagini e diagrammi relativi alle applicazioni dell'IA, rischi e IA Act.

- **Documenti PDF:**

- Estratti significativi del libro di Fei-Fei Li.
- Informazioni sull'IA Act dell'Unione Europea.

- **Risorse online:**

- Link a video e articoli recenti sull'IA.

- **Strumenti per la creazione di infografiche:**

- Canva, Piktochart o strumenti simili online.

### **Valutazione:**

- **Partecipazione attiva alla discussione e alle attività di gruppo.**
- **Capacità di presentare e argomentare le proprie idee durante il debate.**

- **Qualità e creatività delle infografiche realizzate.**
- **Comprensione dei concetti chiave trattati nelle lezioni.**

Questa nuova struttura a due lezioni permetterà di gestire meglio i tempi di dispersione e di coinvolgere più attivamente gli studenti nelle discussioni, favorendo un apprendimento più profondo e partecipativo.

#### > Riflessione sull'esperienza d'uso

La risposta di ChatGPT è stata soddisfacente per la proposta di fasi e strumenti. Il chatbot non conosce ovviamente la realtà (triste?) di una quinta informatica. Impossibile ottimizzare in questo modo i tempi, dunque pur apprezzando la scansione e i contenuti, ho chiesto di raddoppiare i tempi, introducendo anche un debate per aumentare la partecipazione.

Il risultato è molto buono. Probabilmente nella mia realtà questa scansione porterà comunque ad almeno 4 ore di lezione, ma ciò non è un problema.