

## Letture e Intelligenza Artificiale

Di Angela Galia

**Materia:** Italiano

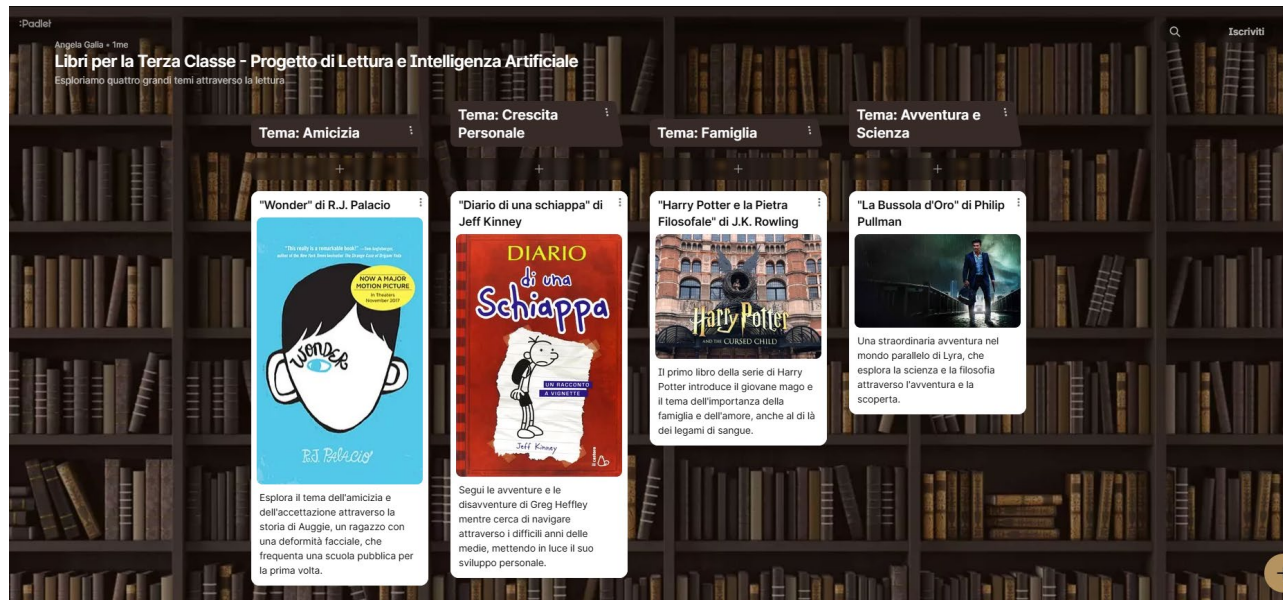
**Grado:** SSPG

**Padlet:** Bacheca personalizzata

Sono...insegnante

Voglio creare...4 libri con 4 temi diversi che posso leggere in una classe terza di scuola secondaria di primo grado per un progetto di lettura e intelligenza artificiale

### Bacheca personalizzata



[Clicca qui per vedere la bacheca interattiva](#)

### > Riflessione sull'esperienza d'uso

- In che modo la scelta del prompt ha influenzato la qualità e la pertinenza dei contenuti generati? Hai riscontrato limitazioni nella capacità dell'IA di interpretare le tue esigenze didattiche?

*Ho cambiato il prompt affinché potesse essere pertinente all'idea progettuale. In base al contenuto ci possono essere limitazioni, più specifici si è, più si avvicina al contenuto richiesto.*

- La risorsa creata attraverso l'IA risulta più coinvolgente per gli studenti rispetto ai metodi tradizionali? In che misura facilita la personalizzazione dell'apprendimento?

*Sì, risulta più coinvolgente e collaborativa, anche per la grafica realizzata.*

- Quali sono i principali vantaggi nell'uso dell'IA per creare contenuti didattici? Hai notato criticità o rischi, come una perdita di controllo sui contenuti o la generazione di informazioni non accurate?

*È necessaria la supervisione, ma sicuramente c'è un'ottimizzazione dei tempi e soprattutto si possono ricevere maggiori input creativi.*