

I database

Di Agatino G. Crimi

Materia: Informatica

Grado: SSSG

Padlet: Bacheca personalizzata

Sono un insegnante tecnico-pratico di Laboratorio di Informatica

Voglio creare una bacheca interattiva per le classi quarte dell'indirizzo SIA sui database per fare vedere agli studenti le diverse fasi di creazione e poi successivamente la fase dell'interrogazione del database. Aggiungo anche schemi e video

Oggetto: database

Dettagli aggiuntivi: creazione schemi e video

Bacheca personalizzata

Padlet

agatino g • 6g

Lavorare con i Database - Classi Quarte SIA

Una bacheca per comprendere i database e il loro utilizzo

Introduzione ai Database

Cos'è un Database?

Cos'è un Database? Relational and Distributed Database

Relazionale	Non-Relazionale
File Relazionale	Non-File (Column Oriented, Parallel)
Transazione	Transazione
Model Transazionale	Controlled Access
Model Relazionale	Model Relazionale
Table and Transaction	Integrating Large Data Structures

Un'introduzione alle basi: i database sono raccolte organizzate di dati che facilitano l'accesso, la gestione e l'aggiornamento.

Differenza tra Database Relazionale e Non Relazionale

Relational vs. Non-Relational Databases

Quali sono le principali differenze? I database relazionali organizzano i dati in tabelle mentre quelli non relazionali utilizzano strutture come documenti o grafi.

Progettazione del Database

Fase 1: Analisi dei Requisiti

Advantages and Challenges of a Distributed Database

Prima di tutto, determiniamo cosa serve al database. Esempio: vogliamo creare un sistema per gestire i membri di una biblioteca.

Fase 2: Creazione dello Schema ER

Creiamo uno schema Entity-

Fase 3: Normalizzazione

NORMALIZATION Step-by-Step

Complete Database Normalization Step-by-Step

Normalizziamo il database per eliminare ridondanze e garantire

[Clicca qui per vedere la bacheca interattiva](#)

> Riflessione sull'esperienza d'uso

- In che modo la scelta del prompt ha influenzato la qualità e la pertinenza dei contenuti generati? Hai riscontrato limitazioni nella capacità dell'IA di interpretare le tue esigenze didattiche?

Il prompt fornito era semplice e chiaro. L'AI ha correttamente eseguito la mia richiesta suddividendo il Padlet in diverse sezioni che rendono la memorizzazione facile ed agevole per gli studenti. Non ci sono limitazioni nella capacità dell'IA di interpretare le esigenze didattiche.

- La risorsa creata attraverso l'IA risulta più coinvolgente per gli studenti rispetto ai metodi tradizionali? In che misura facilita la personalizzazione dell'apprendimento?

La risorsa creata attraverso l'IA risulta indubbiamente più coinvolgente per gli studenti rispetto ai metodi tradizionali. La risorsa facilita la personalizzazione dell'apprendimento attraverso l'uso di materiale combinato tra video e spiegazione, mappe.

- Quali sono i principali vantaggi nell'uso dell'IA per creare contenuti didattici? Hai notato criticità o rischi, come una perdita di controllo sui contenuti o la generazione di informazioni non accurate?

Il principale vantaggio nell'uso dell'IA per creare contenuti didattici è la rapidità della creazione dei materiali.