

Antisemitismo dalla distruzione del tempio di Gerusalemme ad oggi

Di Palma Giarratano

Materia: Storia

Grado: SSPG

Padlet: Bacheca personalizzata

Da docente di classi terze di un Istituto Scolastico Secondario di primo grado vorrei creare una bacheca su *Antisemitismo dalla distruzione del tempio di Gerusalemme ad oggi* con almeno 8 sezioni che sviluppino le seguenti tematiche:

- Linea del tempo con riportati gli episodi principali che hanno caratterizzato la storia dell'antisemitismo dall'origine fino ai giorni nostri;
- Distruzione del tempio di Gerusalemme nel 70 d. C.;
- Condizione degli ebrei in Europa durante il medioevo;
- Editto di espulsione dalla Spagna nel 1492;
- Nascita e storia dei ghetti;
- I pogrom in Russia storia e sviluppo;
- Antisemitismo e deportazioni durante la seconda guerra mondiale;
- Antisemitismo oggi.

Argomento o obiettivi didattici:

Antisemitismo dalla distruzione del tempio di Gerusalemme ad oggi

Bacheca personalizzata

Padlet
Palma Giarratano - 10d
Antisemitismo: dalla Distruzione del Tempio di Gerusalemme ad Oggi
Storia e riflessioni sull'antisemitismo

Linea del Tempo
Di seguito gli episodi principali che caratterizzano la storia dell'antisemitismo, dalle origini fino ai giorni nostri:
Antichità e Medioevo
• **Circa 3000 a.C.:** Le prime testimonianze di pregiudizi contro gli ebrei si riscontrano nell'antico Egitto e in altre culture del Mediterraneo.
• **1096: Pogrom durante la Prima Crociata** - Attacchi violenti contro le comunità ebraiche nel Reno, con circa 12.000 morti.
• **1348-1351: Pogrom durante la Peste Nera** - Gli ebrei furono accusati di avvelenare i pozzi, portando a violenze in Francia e Germania; circa

Distruzione del Tempio di Gerusalemme
La distruzione del Tempio di Gerusalemme del 70 d.C. rappresenta uno dei momenti più significativi nella storia del popolo ebraico. Non solo segnò l'inizio della diaspora, ma contribuì anche a plasmare le dinamiche di antisemitismo che avrebbero continuato a perseguire gli ebrei per secoli. Gli ebrei furono schiavi in Egitto e in esso stranieri, furono di nuovo esuli in terra straniera con l'esilio babilonese del 586 a.C., e di nuovo nelle terre della diaspora seguita alla distruzione di Gerusalemme. La storia della diaspora è quindi intrinsecamente legata alla lotta per

Ebrei nell'Europa medievale
Durante il Medioevo, gli ebrei affrontarono persecuzioni e restrizioni legali, sociali ed economiche che contribuirono a creare un clima di ostilità nei loro confronti. Venivano spesso accusati di crimini e utilizzati come capro espiatorio per calamità naturali e pandemie vivendoci in un clima di crescente ostilità e discriminazione.
Restrizioni Legali e Sociali
Limitazioni Professionali - Gli ebrei furono esclusi da molte professioni e attività economiche.

Espulsione dalla Spagna del 1492
Decreto dell'Alhambra - Wikipedia
L'editto del Re Cattolici, Isabella di Castiglia e Ferdinando d'Aragona che obbligò gli ebrei a lasciare la Spagna, segnò l'inizio di una nuova era per gli ebrei sefarditi. Questo episodio ha avuto ripercussioni durature sulle comunità ebraiche in tutto il mondo e ha contribuito a formare la narrativa storica

Nascita e Storia dei ghetti
Ghetto - Wikipedia
I ghetti furono istituiti per segregare gli ebrei dal resto della popolazione, inizialmente in Italia e successivamente in altre parti d'Europa. Questi quartieri chiusi divennero simbolo di discriminazione e isolamento.
Origini del Ghetto
Il Ghetto di Venezia - Il termine "ghetto" deriva dal quartiere ebraico di Venezia, creato nel 1516. Le autorità veneziane decisero di concentrare gli ebrei in un'area specifica della città, originariamente una fonderia abbandonata. Il nome "ghetto" deriva dal veneziano "geto", che significa "getto" o "colata di

Pogrom in Russia
Tra il XIX e il XX secolo, i pogrom in Russia rappresentarono episodi di violenza brutale contro le comunità ebraiche.
I pogrom in Russia rappresentano una serie di violenti attacchi contro la popolazione ebraica. Caratterizzati da massacri, saccheggi e violenze, che si verificarono principalmente tra la fine del XIX secolo e l'inizio del XX secolo, sono stati alimentati da una combinazione di fattori sociali, politici ed economico con un impatto devastante sulle comunità ebraiche.
Origini e Contesto Storico

[Clicca qui per vedere la bacheca interattiva](#)

> Riflessione sull'esperienza d'uso

- In che modo la scelta del prompt ha influenzato la qualità e la pertinenza dei contenuti generati? Hai riscontrato limitazioni nella capacità dell'IA di interpretare le tue esigenze didattiche?

La scelta del prompt ha influenzato positivamente la pertinenza dei contenuti generati dalla AI. Del tutto pertinente la scelta delle immagini di commento.

- La risorsa creata attraverso l'IA risulta più coinvolgente per gli studenti rispetto ai metodi tradizionali? In che misura facilita la personalizzazione dell'apprendimento?

Di fatto ho dovuto fare ricorso ad un chat boots esterno a Padlet per poter completare le sezioni in maniera più dettagliata e ritrovare i link per gli eventuali approfondimenti. Posso supporre che il livello basso della proposta iniziale dell'AI sia dipeso dall'aver scritto che si tratta di classi di una Secondaria di primo grado.

- Quali sono i principali vantaggi nell'uso dell'IA per creare contenuti didattici? Hai notato criticità o rischi, come una perdita di controllo sui contenuti o la generazione di informazioni non accurate?

Da una lettura trasversale non ho riscontrato alcun bias contrariamente a quanto avveniva in tempi passati in relazione alla tematica scelta.