

## Analisi de "L'infinito" di Giacomo Leopardi

Di Santina Mazzarino

**Materia:** Italiano

**Grado:** SSSG

**Tipologia domande:** Mista

**Numero delle domande:** 10

**Età degli studenti:** Scuola superiore

**Lingua del test:** Italiano

**Modalità di erogazione scelta:** Sincrona

**Modifiche apportate al quiz generato:** Nessuna

The screenshot displays a quiz interface on the Conker platform. At the top left, the Conker logo is visible. In the top right corner, there are 'Login' and 'Sign up free' buttons. The main content area is split into two columns. The left column contains the title 'Analisi De "L'Infinito" Di Giacomo Leopardi' and the text of the poem 'L'infinito'. The right column contains a question: '1. Qual è il tema principale della poesia "L'infinito"?' followed by the instruction 'Select the correct answer' and four radio button options: A) La bellezza della natura, B) La lotta contro il destino, C) L'esperienza dell'infinito, and D) Il dolore della perdita. A 'Next' button with a right arrow is located at the bottom right of the question area.

[Clicca qui per vedere il test completo](#)

### > Riflessione sull'esperienza d'uso

- In che modo questa attività ha risposto alle esigenze specifiche dei tuoi studenti e delle tue studentesse e come avresti potuto personalizzarla ulteriormente per migliorare l'inclusività e l'efficacia didattica?

*Questa attività risponde alle esigenze degli studenti nella misura in cui si ritrovano a lavorare con uno strumento per loro naturale (il tablet o lo smartphone) e non si annoiano, come invece succede quando sono costretti a lavorare col cartaceo. Inoltre, è per loro un modo piacevole di svolgere la riflessione sul testo classico.*

- Come hai valutato l'impatto di questo strumento sulla motivazione e sull'impegno degli studenti rispetto ai metodi tradizionali? Quali evidenze (es. feedback degli studenti o risultati del report) hanno confermato l'efficacia di questa attività?

*L'impatto di questa attività è stato positivo. Gli studenti sono riusciti a concentrarsi meglio e, di conseguenza, il lavoro è risultato per loro meno pesante. Invece, l'attività è risultata più sfidante, proprio per la novità della modalità d'analisi proposta.*

- Quali sono stati i principali ostacoli o criticità incontrati durante l'implementazione di questa attività? Come avresti potuto migliorare l'approccio o il supporto offerto agli studenti per superare tali difficoltà?

*Non si sono incontrati particolari ostacoli. Gli studenti non hanno lamentato difficoltà, anzi si sono trovati sin da subito a proprio agio col tipo di modalità.*