

## The Picture of Dorian Gray by Oscar Wilde

Di Chiara Cappa

**Materia:** Letteratura inglese

**Grado:** SSSG

**Tipologia domande:** Scelta multipla

**Numero delle domande:** 10

**Età degli studenti:** 18-19 anni

**Lingua del test:** Inglese

**Modalità di erogazione scelta:** Sincrona

**Modifiche apportate al quiz generato:** Nessuna

conker Login Sign up free

«»

**The Picture of Dorian Gray by Oscar Wilde - I would give my soul**

Some day, when you are old and wrinkled and ugly, when thought has seared your forehead with its lines, and passion branded your lips with its hideous fires, you will feel it, you will feel it terribly. Now, wherever you go, you charm the world. Will it always be so?... You have a wonderfully beautiful face, Mr. Gray. Don't frown. You have. And beauty is a form of genius – is higher, indeed, than genius, as it needs no explanation. It is of the great facts of the world, like sunlight, or spring-time, or

«»

1. What does Lord Henry Wotton suggest about youth?

Select the correct answer

A It is fleeting and should be enjoyed

B It is a burden that one must bear

C It is a curse that brings suffering

D It is the most important aspect of life

Next →

[Clicca qui per vedere il test completo](#)

### > Riflessione sull'esperienza d'uso

- In che modo questa attività ha risposto alle esigenze specifiche dei tuoi studenti e delle tue studentesse e come avresti potuto personalizzarla ulteriormente per migliorare l'inclusività e l'efficacia didattica?

*L'attività è molto utile perché consente in pochissimo tempo di generare test sul materiale fornito, quindi su misura. Ho provato la funzione di editing delle domande, c'era qualche problema con l'editing del feedback, quindi l'ho lasciato così.*

- Come hai valutato l'impatto di questo strumento sulla motivazione e sull'impegno degli studenti rispetto ai metodi tradizionali? Quali evidenze (es. feedback degli studenti o risultati del report) hanno confermato l'efficacia di questa attività?

*Più che di impatto sulla motivazione degli alunni, mi sembra di impatto su quella dei docenti, perché velocizza di molto il lavoro. Il risultato è più o meno lo stesso dei test online che normalmente sottopongo ai miei studenti, è il modo per arrivarci che cambia.*

- Quali sono stati i principali ostacoli o criticità incontrati durante l'implementazione di questa attività? Come avresti potuto migliorare l'approccio o il supporto offerto agli studenti per superare tali difficoltà?

*Ho inserito un estratto di uno dei capitoli del romanzo "The picture od Dorian Gray" e Conker si è rifiutato di generare domande rispondendo che il linguaggio del testo non era adeguato, quindi sono riuscita a far generare il quiz solo rimuovendo la frase seguente "You will become sallow, and hollow-cheeked, and dull-eyed. You will suffer horribly...". Questo è chiaramente un problema, perché significa porre una censura ai testi (tra l'altro, si tratta di un romanzo dell'Ottocento, con un linguaggio per nulla offensivo oggi, ma che portò Wilde in tribunale per il linguaggio stesso... mi sembra di tornare indietro nei secoli al bigottismo vittoriano...). Dopodiché, il quiz si è generato senza problemi, ma non ho potuto esportarlo in Google Moduli perché non avevo dato tutte le autorizzazioni al webtool in fase di login. Non prevedo particolari difficoltà per gli studenti (mi sembra che il problema sia più una questione di privacy relativa alla raccolta delle loro risposte da parte di Conker, aggirabile utilizzando i moduli Google e non l'app direttamente).*