

5. Parlare e scrivere di libri

Nella sezione *Parlare e scrivere di libri*, lo studente-lettore può soffermarsi a riflettere sul suo rapporto con la lettura e quindi anche sulle sue difficoltà e punti di forza. Nelle attività indicate con il titolo **Io e la lettura** si trovano una serie di **domande stimolo** e di **organizzatori grafici** che servono in parte a far ragionare su **come sta cambiando il proprio rapporto con la lettura**, dall'altra **su come potrebbe migliorare**, seguendo una serie di stimoli che facciano riflettere sulle proprie abitudini di lettore.

Seguono questa riflessione vari organizzatori grafici (**Prima della lettura**, **Durante la lettura** e l'organizzatore **Un libro in una pagina** per preparare la presentazione del libro alla classe), che guidano alunni e alunne a **considerare insieme gli aspetti del racconto o del libro osservati** durante la lettura individuale o la lettura ad alta voce: personaggi, ambientazione, impressioni personali, messaggio. Questa pagina sinottica può essere poi la base per presentare il libro alla classe o può anche diventare uno schema di base per le prime verifiche scritte sui libri letti.

Chiude la sezione l'avvio del **taccuino del lettore** (→ *L'avventura più grande* 1, pp. 565-566). Come si è detto il taccuino è uno strumento tanto potente quanto complesso da gestire tanto che il suo successo in una classe dipende anche dal sentire e dalle consuetudini dell'insegnante. Per questo motivo viene introdotto alla fine di un percorso e in punta di dita, **stimolando piccole annotazioni** che nel corso del laboratorio possono diventare sempre più articolate.

UN LIBRO IN UNA PAGINA

— TITOLO E AUTORE —

<p>TRAMA</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;"> </p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>PERSONAGGIO PRINCIPALE </p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>AMBIENTAZIONE </p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>EPISODIO PREFERITO </p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>CITAZIONE</p> <p>“ _____ ”</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>MESSAGGIO</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>CONNESSIONI </p> <ul style="list-style-type: none"> • Con la tua vita: _____ • Con altre storie: _____ • Con il mondo: _____ 	<p>IMPRESSIONI </p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>