



Chimica Educazione civica

## Scienza e sostenibilità

### È tutta colpa della CO<sub>2</sub>?

da un testo di **Giovanni Casavecchia**

Ascolta l'episodio



Se digitiamo in un motore di ricerca “global warming” e “climate change” otteniamo rispettivamente 390 milioni e 2 miliardi di voci correlate. Numeri impressionanti che ci fanno capire come il problema ambientale sia il più sentito e dibattuto, non solo sul web, ma anche in TV e sui giornali.



Ascolta il podcast e mettili in gioco

### COMPETENZE PER L'ORIENTAMENTO

#### LAVORA IN GRUPPO

1. Riassumi i concetti più importanti attraverso un breve testo, uno schema o una mappa.
2. Che cosa si intende per gas serra o gas climalteranti? Quali sono i principali gas serra? Quali caratteristiche devono avere?
3. Quali sono gli aspetti in cui la CO<sub>2</sub> gioca un ruolo fondamentale?
4. Perché consideriamo la CO<sub>2</sub> “il nemico numero 1”?
5. Qual è la differenza tra global warming e anthropic global warming?
6. Dividetevi in gruppi e preparate una presentazione che riassume i contenuti del podcast, provando a trovare dei collegamenti con ciò che avete visto in un film, in un documentario oppure letto in un libro.

#### RIFLETTI SULLA PARTECIPAZIONE AL LAVORO DI GRUPPO

7. Dopo aver presentato il lavoro, esaminate la partecipazione di ciascun componente del gruppo, rispondendo alle seguenti domande

	POCO	MOLTO
Ha partecipato attivamente al lavoro di gruppo?		
Ha contribuito a trovare collegamenti interdisciplinari?		